

Bachelor-Studiengang „Frühpädagogik - Leitung und Management von Kindertageseinrichtungen“

Module/Veranstaltungen

301 Allgemeine Grundlagen der Frühpädagogik (Anerkennung der Module 301, 302 und 303 anhand der berufsfachschulischen Examensleistungen (s. d. Antrag auf Akkreditierung A4.1))

301.1 Theorie und Geschichte der (frühkindlichen) Pädagogik

301.2 Soziologie der Kindheit und Familie

301.3 Förderung und Unterstützung von Bildungsprozessen von Kindern

302 Spezielle Grundlagen der Frühpädagogik (Anerkennung der Module 301, 302 und 303 anhand der berufsfachschulischen Examensleistungen (s. d. Antrag auf Akkreditierung A4.1))

302.1 Psychologische Grundlagen der Entwicklung Bildung und Erziehung im Kindesalter

302.2 Geschlechtssensible Pädagogik: Jungen und Mädchen in unterschiedlichen Lebensaltern

302.3 Religiöse Bildung und Werteerziehung in der Frühpädagogik

303 Elementarpädagogische Berufspraxis I (Anerkennung der Module 301, 302 und 303 anhand der berufsfachschulischen Examensleistungen (s. d. Antrag auf Akkreditierung A4.1))

303.1 Selbstreflexivität und berufliche Identitätsbildung

303.2 Prinzipien der Gruppenarbeit

303.3 Arbeit in frühpädagogischen Institutionen und Organisationen

303.4 Strukturen und rechtliche Bezüge des Sozial-, Bildungs- und Erziehungswesens

304 Beobachtung, Dokumentation und Förderung (Anerkennung durch das Verfassen einer Beobachtung/Dokumentation, die zugleich Grundlage des Kolloquiums ist)

304.1 Beobachtung und Dokumentation (Portfolio)

304.2 Pädagogische Diagnostik und Konzeptbildung

304.3 Bildungspläne der Länder

305 Projektarbeit (Anerkennung durch das Verfassen einer Projektarbeit, die zugleich Grundlage des Kolloquiums ist)

305.1 Prinzipien und Methodik der Projektarbeit

305.2 Praktische Projektarbeit in der Frühkindpädagogik

306 Wissenschaftliches Arbeiten und empirische Forschung

306.1 Quantitative und qualitative Verfahren der Sozialforschung

306.2 Early childhood education: Fachenglisch

306.3 Grundlagen der Kommunikation und Rhetorik

306.4 Wissenschaftliches Arbeiten

307 Weiterentwicklung des frühpädagogischen Handlungsfelds

307.1 Frühkindpädagogik im nationalen und internationalen Kontext

307.2 Integrative Pädagogik: Kinder mit besonderen Förderbedürfnissen

307.3 Sozialraumorientierung und Netzwerkarbeit

308 Professionsspezifische Leitungsanforderungen und Verwaltungsaufgaben

308.1 Krippenkonzeptgestaltung

308.2 Kindergartenleitbild

308.3 Hortkonzeptentwicklung

308.4 Kooperation: Kindergarten und Grundschule

309 Bildungsbereich: Mathematik, Natur und Umwelt
309.1 Mathematische Frühbildung
309.2 Naturwissenschaftliche Frühbildung
309.3 Gesundheits- und Umwelterziehung
310 Bildungsbereich: Sprache und Kommunikation
310.1 Spracherwerb und Sprachentwicklung
310.2 Sprachstandsdiagnostik, Sprachstörungen und Sprachförderung
310.3 Literacy-Erziehung in der elementarpädagogischen Theorie und Praxis
311 Management von Kindertageseinrichtungen: BWL
311.1 Betriebsgründung von Kindertageseinrichtungen
311.2 Rechnungswesen, Finanzierung und Controlling
311.3 Kommunikations- und Öffentlichkeitsarbeit
312 Elementarpädagogische Berufspraxis II
312.1 Beratung und Elternarbeit
312.2 Individuelle Fallbearbeitung: Begleitprojekt
312.3 Professionalisierung beruflichen Handelns
312.4 Qualifizierung und Weiterbildung
313 Leitung von Kindertageseinrichtungen: Personal und Recht
313.1 Recht für die Leitung von Kindertageseinrichtungen
313.2 Personal- und Qualitätsmanagement von Kindertageseinrichtungen
313.3 Sozial- und Konfliktmanagement
314 Bachelor-Thesis und Kolloquium
Bachelor-Thesis-Seminar; Beratung und Betreuung durch Dozenten;
Forschungswerkstätten; Intervention; Reflexionsgruppen

Stand: 02. Februar 2011