

Module und Veranstaltungen			Fernstudiengang				
			Studiensemester				
			1	2	3	4	5
PL	Pflichtmodule	ECTS	Kontakt- blöcke	Kontakt- blöcke	Kontakt- blöcke	Kontakt- blöcke	Kontakt- blöcke
K	<b>Empirische Forschung</b> Empirische Untersuchungen Hypothesen und Datenerhebungen	8	3 4				
K	<b>Qualitative Forschungsmethodologie</b> Methodische Konzeptionierung Modelle der qualitativen Datenanalyse	10	4 5				
K	<b>Quantitative Forschungsmethodologie</b> Studiendesign Statistische Datenanalyse Ergebnispräsentation	14	3 3	3 3			
mP	<b>Evidenzbasierte Therapie</b> Evidenzbasiertes Handeln in Therapie und Pflege Leitlinien und Expertenstandards im Gesundheitswesen	8		4 3			
R	<b>Kommunikation und Leitungskompetenz</b> Kommunikation und Rhetorik Leistungs- und Teamfähigkeit	8		3 4			
HA	<b>Projektmanagement und Organisationsentwicklung</b> Organisationslehre Projektmanagement und -controlling	12			3 7		
PA	<b>Innovationsmanagement</b> Implementierung und Evaluation neuer Konzepte	10				9	
<b>Schwerpunkte - alternativ:</b>							
<b>Gesundheitsmanagement</b>							
K	<b>Krankenhausmanagement und Qualitätssicherung</b> Krankenhausmanagement Qualitätsmanagement und Zertifizierung	10			6 3		
mP	<b>Management in Gesundheits- und Pflegekontexten</b> Management von stationären Gesundheitseinrichtungen Management von ambulanten Gesundheitsdiensten	8			4	3	
R	<b>Personalentwicklung im Gesundheitswesen</b> Personalmanagement Personalführung in Gesundheitsunternehmen	12				5 5	
<b>Handrehabilitation*</b>							
K	<b>Vertiefende funktionelle Anatomie der Hand</b> Präparation der Hand Funktionelle Anatomie der Hand Operationstechniken der Hand	12			3 4 3		
mP	<b>Komplexverletzungen und Schienenversorgungen der Hand</b> Komplexverletzungen der Hand Handwerkliche Techniken und Materialkunde für Schienenversorgungen der Hand Orthesen- und Prothesenversorgungen der Hand in verschiedenen medizinischen Disziplinen	10			3	3 3	
R	<b>Praxisreflexion in der Handrehabilitation</b> Clinical Reasoning in der Handrehabilitation Individuelle Therapiekonzepte und Assessments in der Handrehabilitation	8				3 4	
<b>Neuroprothetik</b>							
K	<b>Neurowissenschaften für die Prothetik</b> Neurobiologie und Neuroanatomie Neurorehabilitation	8			3 4		
K	<b>Biomechanik und Medizintechnik</b> Biomechanik Medizintechnik	12			5 1	4	
mP	<b>Praxis der Neuroprothetik</b> Adaption von Prothesen Gangtraining	10				5 4	
<b>Gesundheitspädagogik</b>							
K	<b>Berufspädagogik</b> Aktionsfelder für die Lehre in den Gesundheitsfachberufen Lehr- und Lerninhalte der Gesundheitsberufe	12			6 4		
HA	<b>Kompetenzorientierte Lehr-Lern-Prozesse</b> Lernen und Motivation Kompetenzorientierung in der beruflichen Bildung	8			3	4	
Ref.	<b>Didaktik und Methodik der Unterrichtsplanung</b> Zielplanung Durchführungsplanung	10				5 4	
MT, Koll.	<b>Master-Thesis und Kolloquium Fachdozenten</b> Master-Thesis und Kolloquium	20					2

\* Prüfung durch Kooperationspartner: Akademie für Handrehabilitation (AfH)

Legende: PL = Prüfungsleistung, V = Vorlesungen, Ü = Übungen, SWS = Semesterwochenstunden, WA = Wissenschaftliches Arbeiten, K = Klausur, R = Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, mP = mündliche Prüfung, PA = Projektarbeit, HA = Hausarbeit, Pr = Präsentation, BT = Bachelor-Thesis, MT = Master-Thesis, Koll. = Kolloquium, B = Bericht, P = Projekt, WV = Wissenschaftlicher Vortrag, T = Testat, SA = Seminararbeit, Fa = Fallbearbeitung